



2024-2026.

## ЕРАЗМУС+ ПРОЈЕКАТ

# SOWING CHANGE (SCH): ROOTS FOR INCLUSION AND SELF-AWARENESS THROUGH A SUSTAINABLE EUROPEAN ATMOSPHERE

2024-1-ES01-KA220-SCH-000245566

Школске 2024/2025. године наша школа је отпочела са реализацијом Еразмус+ пројекта партнерстава за сарадњу „Sowing Change (SCH): Roots for Inclusion and Self-Awareness through a Sustainable European Atmosphere“. Наши партнери на пројекту су школе из Шпаније (координатор пројекта), Литваније, Хрватске, Турске и Румуније.



## ЦИЉЕВИ ПРОЈЕКТА

- промоција одрживости;
- подстицање личног развоја;
- едукација о еколошким факторима;
- развијање вештина урбаног узгајања;
- прихватање инклузије и разноликости;
- развијање основних компетенција;
- подстицање културне размене;
- прослављање мудрости предака.





## Let's be Green – мобилност у Лалин (Шпанија)

Мобилност у град Лалин у Шпанији била је комбинација стручног семинара „Let's be Green“ за по два наставника из сваке партнерске школе и размене ученика.

У Шпанију су путовале Ивана Инић, наставница математике и Драгана Бенић, наставница историје, као и две ученице осмог разреда - Анђела Бунчић и Сања Поповић.

У оквиру семинара „Let's be Green“ наставници су упознати са начином формирања школске баште и хидропонске платформе које у оквиру пројекта треба да буду формиране у свакој од партнерских школа. Организоване су посетиле локалним установама где су наставници и ученици могли да виде како функционишу једна велика урбана башта у граду Лалину, организација која се бави производњом органског лековитог биља и др.



Ученице су биле смештене у породице ученика школе-домаћина и на тај начин имале јединствену прилику да се непосредно упознају са свакодневним животом, обичајима, културом грађана Лалина, покрајине Галиције, као и Шпаније уопште.

Организовано је више едукативних радионица за ученике, излети у природу, посета Антрополошком музеју и Музеју играчака, једнодневни излед у град Сантјаго де Компостела са посетом чувеној катедрали посвећеној Св. Јакову Старијем, која сваке године привлачи стотине хиљада ходочасника и др.



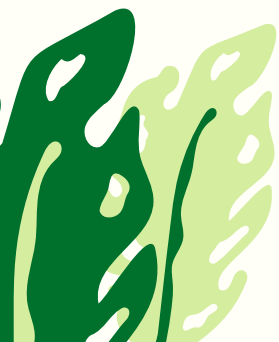


## „The Story of the World in Istanbul“ – МОБИЛНОСТ У ИСТАНБУЛ, ТУРСКА

Главни циљ ове мобилности била је размена ученика и развијање интеркултуралности и еколошке свести путем бројних активности које је приредила партнерска школа из Истанбула.

У Истанбул су путовала четири ученика седмог разреда – Илија Салабат, Страхиња Пушара, Јана Делковић и Каролина Фалуши, у пратњи наставница Драгане Бенић и Иване Инић.

Ученици су активно учествовали у едукативним радионицама као што је израда предмета од керамике и калиграфско писање, квизовима и играма на тему географије, културе и историје Истанбула и бројним другим активностима. Учесници мобилности посетили су Београдску шуму, Принчевска острва, историјске знаменитости Истанбула. Приређена је и пловидба Босфором са фокусом на еколошка питања.





## Green Innovation: Technology and Nature in Croatia-

### МОБИЛНОСТ У ВАРАЖДИН, ХРВАТСКА

У Вараждин су путовале четири ученице осмог разреда – Маша Чавић, Лана Андрић, Калина Малетић и Луција Јовановић, у пратњи наставница Драгане Бенић, Иване Инић и Мирјане Ждрња.

Домаћини су за ученике приредили бројне активности и посете. Ученици из свих партнерских школа су припремили презентације о зачинском и лековитом биљу из свог краја и учествовали у едукативним радионицама на тему лековитог биља.



Са стручним водичем ученици су обишли град Вараждин и градски музеј, посетили “Кућу чаја”, национални парк Плитвичка језера, хидропонску фарму са плантажом јагода, имање пољопривредне школе, Топиари парк, дворац Тракошћан и др.

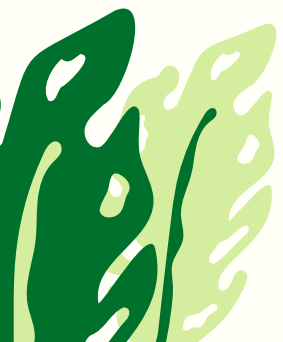




## ШКОЛСКА БАШТА

У оквиру пројектних активности, наша школа је започела реализацију једног од важних циљева – формирање школске баште са аутохтоним биљним врстама. У овом подухвату учествовао је велики број ученика и наставника који су заједничким снагама направили гредице, донели и распоредили земљу, посадили различите биљке и свакодневно их негују.

Ова активност не само што доприноси унапређењу школског окружења, већ и подстиче ученике на развијање еколошке свести, тимског духа и одговорности према природи. Школска башта ће бити простор за учење, посматрање, дружење и уживање у лепоти и разноликости домаћих биљних врста.





## ХИДРОПОНСКА БАШТА

### БАШТА БЕЗ ЗЕМЉЕ – КАКО ФУНКЦИОНИШЕ ХИДРОПОНИЈА

У оквиру Еразмус+ пројекта “Sowing Change (SCH)” у холу наше школе постављена је хидропонска башта, савремен начин узгајања биљака без земље. Уместо земљишта, биљке расту у води обogaћеној хранљивим материјама које им омогућавају правилан раст и развој. Овакав начин гајења биљака штеди простор и воду, а истовремено омогућава да се биљке узгајају и у затвореном простору, током целе године.



### СТВАРАЊЕ ЗЕЛЕНЕ ОАЗЕ У НАШОЈ ШКОЛИ

Хидропонску башту конструисали су наши ученици заједно са својим наставницима. Током рада ученици су учествовали у планирању изгледа баште, склапању конструкције и постављању система за воду. Након тога, ученици су посадили прве биљке и почели да прате њихов раст.

Данас ученици редовно брину о башти – контролишу ниво воде, негују биљке и прате њихов развој. На овај начин уче о значају одрживог развоја, здраве исхране и одговорног односа према природи, а школски хол је постао зеленији и пријатнији простор за све.

